

## КОНСПЕКТ

### За Държавен изпит

#### По Гражданско образование

- Тема 1. Специфични фактори за развитие на гражданското общество в България в преходния период – икономически, политически, международни.
- Тема 2. Специфични фактори за развитие на гражданското общество в България в преходния период - исторически, научни, идеологически, художествени, медийни.
- Тема 3. Специфични фактори за развитие на гражданското общество в България в преходния период – технологични, лични, социално-психологически.
- Тема 4. Същност и характеристики на българските граждански организации след 1989 г.
- Тема 5. Обществена значимост, ползност и ефективност на гражданското участие.
- Тема 6. Същност и характеристики на гражданските организации. Функции и финансиране на гражданските организации.
- Тема 7. Членство в граждански организации. Управление на гражданските организации.
- Тема 8. Държавата и гражданското общество. Централната и местна власт и гражданските организации.
- Тема 9. Същност на социално-политическите движения. Видове движения.
- Тема 10. Фундаментализъм – същност и причини. Видове.
- Тема 11. Същност на тероризма и причини за развитието му.
- Тема 12. Плюсове и минуси на новите технологии за различните форми на демокрация.
- Тема 13. Злоупотребите с демокрацията. Хибридни войни.
- Тема 14. Идентичност и мултикултурност. Положителни и отрицателни последици от глобализацията. Глобализацията като край на културите?
- Тема 15. Българският модел за мултикултурно съжителство на Балканите. Заплахи и перспективи.
- Тема 16. Суровинно-енергиен проблем. Екологичният проблем.
- Тема 17. Климатичните промени. Водните ресурси. Продоволствената сигурност.
- Тема 18. Демографският проблем.
- Тема 19. Ускоряване и цифрова революция.
- Тема 20. Социалното неравенство. Проблемът „Север – Юг“.
- Тема 21. Промени в съвременните образователни теории и политики.
- Тема 22. Основни понятия. Разновидности на толерантността.
- Тема 23. Възпитанието като защитен фактор за предпазване от дискриминационни, недемократични и ксенофобски поведенчески модели.
- Тема 24. Възпитанието като рисков фактор за развитие на дискриминационни и ксенофобски поведенчески модели.
- Тема 25. Дискриминационни практики в българското училище и пътища за тяхното преодоляване.
- Тема 26. Форми на възпитанието в демократизъм и толерантност в училищен контекст
- Тема 27. Партниране между училището и семейството в процеса на възпитание на учениците в демократизъм и толерантност.
- Тема 28. Типология на девиантното поведение при учениците.